Wizyta studyjna 09-14.06.2014, Essen, Niemcy

29.11.2014 r.

Wizyta studyjna nauczycielki Aliny Deja W Essen (Niemcy) odbyła się w dniach 09-14 czerwca 2014 roku, na zaproszenie pana Reinharda Paß, nadburmistrza miasta Essen, za zgodą pani prezydent miasta Zabrze, Małgorzaty Mańka- Szulik, zaś pomysłodawcą i organizatorem wizyty był pan Alfred Haug, były koordynator miasta Essen d/s osób niepełnosprawnych.

Planowane cele wizyty:

- omówienie tematyki wdrażania Konwencji ONZ o prawach osób niepełnosprawnych w zakresie edukacji
- wymiana doświadczeń
- zainicjowanie współpracy pomiędzy szkołami specjalnymi dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w Zabrzu i w Essen

Tematyką dominującą we wszystkich spotkania był problem inkluzji jako sposobu realizacji konwencji ONZ o prawach osób niepełnosprawnych.

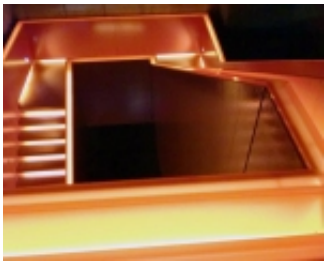
W ramach wizyty studyjnej odbyły się spotkania z przedstawicielami Urzędu Szkolnego(m.in. z koordynatorami ds. osób niepełnosprawnych oraz zastępcą burmistrza ds. edukacji, gdzie zaprezentowano i zinterpretowano dane statystyczne z rejonu miasta i wymieniono bieżące doświadczenia w zakresie funkcjonowania osób z niepełnosprawnościami w społeczeństwie. Omówiono także możliwości i ograniczenia w zakresie adaptacji szeroko pojętego otoczenia do potrzeb tych osób w kontekście działań podjętych przez miasto Essen.

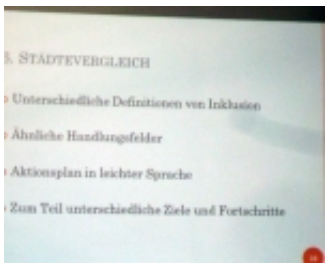
Pani Alina Deja zapoznała się również z funkcjonowaniem Warsztatów dla dorosłych osób niepełnosprawnych, Domu Franciszka Salezego (instytucja dla osób niepełnosprawnych w różnym wieku), szkoły Pestalozziego dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną. Zapoznała się także z wynikami badań dotyczących percepcji problematyki inkluzji przez społeczność miasta Essen, przedstawionych podczas prezentacji dla pracowników Urzędu Szkolnego.

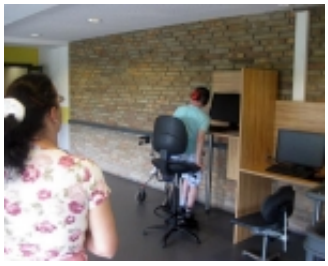
Podczas wszystkich tych spotkań omawiano działania już podjęte i ich skutki, działania planowane, a także sytuacje, w których realizacja praw osób niepełnosprawnych przez inkluzję może nie być dobrym rozwiązaniem.

Wszystkie osoby reprezentujące miasto Essen wykazały się dużym zaangażowaniem w pomyślny przebieg wizyty, udostępniały posiadane materiały i opracowania. Wyraziły też nadzieję, że informacje uzyskane podczas tej wizyty znajdą zainteresowanie po stronie polskiej i wpłyną na organizację procesu edukacji dla osób niepełnosprawnych, tak, aby odbywała się ona z jak największym dla nich pożytkiem.

Wizyta studyjna czerwiec 2014.pdf (8.4 MB)




A. STÄDTEVERGLEICH
Unterschiedliche Definitionen von Inklusion
Ähnliche Handlungsfelder
Aktionsplan in leichter Sprache
Zum Teil unterschiedliche Ziele und Fortschritte



Snoezelenraum
Raum 1.OG 17

Schulleitung
Herr Speer

KIOSK