

## **CELE I ZADANIA ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH W ZESPOLE SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 41 W ZABRZU**

1. Oddziały przedszkolne przeznaczone są dla dzieci z niepełnosprawnością ruchową, intelektualną (upośledzenie umysłowe stopnia umiarkowanego i znacznego), z autyzmem oraz niepełnosprawnością sprzężoną, w wieku od 2,5 lat do 10 roku życia.
2. Dzieci przyjmowane są do oddziału przedszkolnego na mocy orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Zgłoszenie odbywa się do dnia 30 maja każdego roku u dyrektora szkoły. Wymagana dokumentacja to: aktualne orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i karta zapisu do oddziału przedszkolnego.
3. Oddziały przedszkolne pełnią funkcję opiekuńczą, wychowawczą i kształcącą zapewniając dzieciom możliwość wspólnej zabawy i nauki w warunkach bezpiecznych, przyjaznych oraz dostosowanych do ich potrzeb rozwojowych.
4. Oddziały przedszkolne realizują cele wychowania zawarte w podstawie programowej wychowania przedszkolnego.
5. Oddziały przedszkolne realizują zajęcia wychowawczo-dydaktyczne i opiekuńcze dla dzieci w celu:
  - wspomagania i ukierunkowywania rozwoju dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi w relacjach ze środowiskiem społeczno - kulturowym i przyrodniczym,
  - wspierania działań wychowawczych rodziców oraz tworzenia warunków umożliwiających dziecku osiągnięcie gotowości szkolnej.
  - objęcia opieką dzieci ze względu na stopień niepełnosprawności i zapewnienie im atmosfery akceptacji i bezpieczeństwa oraz optymalnych warunków dla prawidłowego rozwoju.
6. Oddziały przedszkolne zapewniają opiekę oraz edukację i rewalidację dzieci poprzez:
  - zapewnienie im bezpieczeństwa oraz stworzenie optymalnych warunków do prawidłowego rozwoju,
  - prowadzenie działań ukierunkowanych na wczesną terapię i wszechstronna stymulację rozwoju psychoruchowego , emocjonalnego i społecznego,

- budzenie wrażliwości estetycznej oraz przyswajanie zasad zdrowego trybu życia,
  - przygotowania wychowanków do życia w integracji ze społeczeństwem,
  - przygotowania wychowanków do odpowiednich form kształcenia,
  - prowadzenie działalności diagnostycznej dotyczącej oceny poziomu funkcjonowania i rozwoju wychowanka,
  - zgodnie z ustawą o systemie oświaty z późniejszymi zmianami na wniosek rodziców w oddziałach przedszkolnych organizuje dla dzieci nieodpłatne lekcje katechezy. W tym czasie dzieci nie uczęszczające na katechezę mają zapewnioną opiekę nauczyciela.
7. Podsumowanie osiągnięć wychowanków przedszkola odbywa się w oparciu o dokument pod nazwą „Arkusze obserwacji pedagogicznej dziecka” zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną ZSS Nr 41 w Zabrze. Zawiera stronę tytułową z danymi osobowymi dziecka, numer w księdze ewidencyjnej.
8. W oddziale przedszkolnym nauczyciele i specjaliści pracujący z dzieckiem z niepełnosprawnością, opracowują i modyfikują indywidualne programy edukacyjno - terapeutyczne dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka wynikających z poziomu rozwoju i rodzaju niepełnosprawności.
9. Szczegółową organizację wychowania, nauczania i opieki w specjalnym oddziale przedszkolnym w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji tego oddziału opracowany przez dyrektora szkoły. W arkuszu organizacji określa się w szczególności czas pracy oddziału oraz liczbę pracowników.
10. Liczba dzieci w oddziale przedszkolnym powinna wynosić:
- z niepełnosprawnością ruchową – od 8 do 12,
  - z niepełnosprawnością intelektualną ( upośledzenie umysłowe stopnia lekkiego , umiarkowanego i znacznego ) - od 6 do 10,
  - z autyzmem i z niepełnosprawnościami sprzężonymi od 2-4. W uzasadnionych przypadkach za zgodą organu prowadzącego. liczba dzieci w oddziale może być niższa od liczby określonej w punkcie 2.
11. Dzienny czas pracy w oddziale przedszkolnym wynosi 5 godzin. Zajęcia rozpoczynają się od godz. 8.00 i trwają do godz. 13.00. Na wniosek rodziców/prawnych opiekunów w oddziałach przedszkolnych mogą być prowadzone zajęcia dodatkowe.

12. Godzina zajęć w oddziale przedszkolnym trwa 60 minut. Czas trwania zajęć grupowych i indywidualnych jest uzależniony od:

- możliwości psychofizycznych dziecka
- rodzaju niepełnosprawności
- rodzaju prowadzonych zajęć
- wieku dziecka.

13. Oddziały przedszkolne funkcjonują przez cały rok szkolny z wyjątkiem przerw ustalonych przez organ prowadzący na wniosek dyrektora i Rady Rodziców szkoły.

14. Wychowanek przebywający na terenie oddziału przedszkolnego powierzony jest opiece nauczyciela lub nauczycieli, którym dyrektor szkoły powierzył prowadzenie oddziału w godzinach określonych harmonogramem. Dodatkowo w każdym oddziale jest zatrudniona osoba jako pomoc nauczyciela, która pomaga w prowadzeniu zajęć i sprawowaniu opieki.

15. Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów i wychowanków oddziałów przedszkolnych, troską o ich zdrowie, postawę moralną, obywatelską i patriotyczną z poszanowaniem ich godności osobistej.

16. Podczas zajęć organizowanych poza szkołą odpowiedzialność za zdrowie i bezpieczeństwo uczniów i wychowanków ponoszą wyznaczeni nauczyciele oraz, za zgodą dyrektora inne osoby dorosłe w szczególności rodzice (opiekunowie) zgodnie z procedurą organizacji wycieczek ZSS Nr 41 w Zabrzu.

17. Podczas dyżurów nad bezpieczeństwem uczniów nadzór sprawuje nauczyciel w miejscu i czasie wyznaczonym przez dyrektora szkoły zgodnie z harmonogramem zatwierdzonym przez dyrektora szkoły.

18. W celu zapewnienia pełnego bezpieczeństwa ustala się, że na wycieczce:

- po terenie miasta i poza teren miasta liczba opiekunów jest uzależniona od możliwości psychofizycznych wychowanka,
- pomoc nauczyciela wspomaga działania opiekuńcze nauczyciela, który jest opiekunem grupy.

19. Rodzice mają prawo do:

- znajomości zadań i zamierzeń dydaktyczno - wychowawczych w oddziale i szkole,
- uzyskanie w każdym czasie rzetelnej informacji na temat swego dziecka,
- uzyskanie informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia swych dzieci,
- wyrażania i przekazywania organowi prowadzącemu szkołę opinii na temat pracy szkoły,
- uczestniczenia, co najmniej 3 razy w roku szkolnym, w spotkaniach rodziców z nauczycielami w celu wymiany informacji oraz dyskusji na tematy wychowawcze.